|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **CATEGORÍAS DE ANÁLISIS** | **Ley de Educación Común, Laica, Gratuita y Obligatoria**  **LEY 1420** | **Ley Federal de Educación**  **LEY 24195** | **Ley de Educación Superior**  **LEY 24521** | **Ley de Educación Nacional**  **LEY 26206** |
| ***Fecha de sanción***  ***promulgación*** | *Promulgada:*  *8 de julio de 1884*  *Sancionada:*  *20 de julio del 1884.* | *Sancionada:*  *14 de abril de 1993*  *Promulgada:*  *29 de abril de 1993.* | *Sancionada:*  *20 de Julio de 1995*  *Promulgada:*  *7 de agosto de 1995* | *Sancionada:*  *14 de diciembre del 2006*  *Promulgada:*  *27 de diciembre del 2006* |
| ***Escenario socio histórico político en el que se sanciono*** | *Presidencia:* ***Julio Argentino Roca****.*  ***Rol de estado****: principalista.*  ***En lo Social:*** *una población heterogénea culturalmente como consecuencia de las masivas inmigraciones europeas y además analfabeta.*  ***En lo Político****: el estado aparece como un agente integrador y hegemónico. Asume la tarea educadora.*  ***En lo Económico:*** *modelo económico imperante, en el cual no requería capacitar al trabajador, ya que estuvo satisfecha por los obreros europeos.*  *Modelo agroexportador: basado en exportaciones de producción agropecuaria de materia prima y productos elaborados.* | *Presidencia:* ***Carlos Saúl Menem.***  ***Rol de estado:*** *estado garante*  *La tasa de inflación, el endeudamiento externo y la desigual distribución de la riqueza**se colocaron entre los más altos del mundo.*  ***En lo Social:*** *se le critica la escasez de recursos para distribuir y su tendencia a no favorecer a través de las políticas asistenciales a quienes más las necesitan.*  *La aparición de un sector importante de "nuevos pobres" reclama la intervención del Estado en áreas en las cuales el mercado no se ha mostrado como el mejor distribuidor de recursos*.  ***En lo político:***  *se cuestiona su capacidad de sostener la gobernabilidad en el marco del aumento de las demandas corporativas y sectoriales insatisfechas.*  *El estado transfiere responsabilidades hacia el mercado y la sociedad civil, reduciendo el gasto público en particular el destinado a las políticas sociales.*  ***En lo económico:*** *su imposibilidad de sostener el empleo, su escasa capacidad empresarial y su dificultad para conducir con éxito el modelo de desarrollo.* | | *Presidencia:* ***Néstor Kirchner***  ***Rol de estado****: principalista.*  ***En lo político****, se plantea la necesaria intervención del Estado para superar los problemas de insuficiencia de la demanda, caída del consumo, y caída del sistema financiero.*  *Se implemento una política económica centrada en la recuperación del mercado interno y del empleo. Esta política potencio el crecimiento económico.*  ***En lo económico****, se busca proteger la industria nacional de la competencia exterior e impulsar las exportaciones.*  ***Educación****: estado aparece como principal responsable de proveer una educación integral, permanente y de calidad, garantizando la igualdad, gratuidad y equidad.* |
| ***Modelo de estado*** | ***Modelo oligárquico liberal:*** *Es un modelo fuertemente excluyente en lo político y en lo económico; donde sólo participaba el sector dirigente de la sociedad. De orden conservador, amplias libertades civiles y restringidas libertades políticas.*  *Incorporación de la economía al mercado mundial.* | ***Modelo Post-social/Neoliberal:*** *se sustenta del principio de la ineficiencia del estado benefactor.*  *El estado abandona su papel de interventor en la economía y pasa a cumplir un rol de garante, privatizando sus empresas y transfiriendo al mercado la capacidad de conducir el modelo de desarrollo y de distribución de bienes.*  *Favorece al modelo acumulativo orientado a la competitividad externa.*  *Procura modernizar y eficientizar su capacidad de gestión, reduciendo el empleo estatal y descentralizando muchas funciones.* | | ***Modelo Neokeynesiano:***  *Incremento en el gasto público, sin déficit fiscal.*  *Se le designa un rol diferente al Estado como regulador del mercado y garante de los derechos de todos los sectores de la sociedad.* |
| ***Función/funciones de la educación*** | ***Función Política,*** *porque se quería formar al ciudadano argentino, a través de la integración social, la consolidación de la identidad nacional, generar consenso y la construcción del propio estado.* | Función socia económica |  | ***Función política****, porque se quería Construir una sociedad justa, reafirmar la soberanía e identidad nacional y fortalecer el desarrollo de la Nación.* |
| ***Concepto de educación*** | *La educación como un* ***derecho individual*** *para la formación del ciudadano, homogéneos que se adapten al modelo de país que se pretendía.* | *la educación es concebida como un* ***servicio*** *sujeto a las leyes del mercado.* |  | *La educación como un bien publico y como un* ***derecho personal y social****, garantizados por el Estado.* |
| ***Características/***  ***Principios Generales*** | ***Obligatoriedad:*** *todos los niños de 6 a 14 años debían recibir educación.*  ***Gratuita****: para todo aquel que no podía pagar costo alguno.*  ***Principalidad del estado:*** *el estado debe asegurar y financiar la educación.*  ***Laica***: *permitió que la educación religiosa fuera considerada opcional (con autorización de los padres, y dictada fuera del horario escolar).*  ***Universalización de contenidos:*** *mínimum de instrucción obligatoria.* | * La responsabilidad indelegable del Estado en materia de educación * consolidar en su organización la unidad nacional respetando las particularidades provinciales y locales * la participación de la familia y la sociedad * la promoción de los valores democráticos y la igualdad de oportunidades y posibilidades sin discriminación alguna * la gratuidad y equidad del sistema educativo público estatal * la autonomía y autarquía universitaria. | * Autonomía * Gratuidad * Evolución   cogobierno | *Obligatoriedad*  *Gratuidad*  *Principalidad del estado*  *Igualdad e inclusión para todos* |
| ***Financiamiento*** | *El financiamiento de las escuelas públicas y el control de la educación quedó en manos del Estado. A través del tesoro común de las escuelas, denominado Fondo Escolar Permanente.* | *El financiamiento es responsabilidad de la familia, del Estado Nacional, de las provincias, municipios, iglesia y organizaciones sociales.* | *Corresponde al Estado nacional asegurar el aporte financiero para el sostenimiento de las instituciones universitarias nacionales, que garanticé su normal funcionamiento, desarrollo y cumplimiento de sus fines* | *El financiamiento de la educación está en manos del Estado, que garantiza que el presupuesto para la educación no sea menor al 6% del Producto Bruto Interno* |
| ***Estructura del Sistema*** | ***Educación Primaria***  *Obligatoria, desde los 6 a 14 años de edad.* | ***Educación Inicial:***  *Jardín de Infantes (3 a 5 años de edad), siendo* ***obligatorio*** *el último año.*  ***Educación General Básica (E.G.B.):***  *Organizada en ciclos y es* ***obligatoria****, con una duración de 9 años.*   * ***1° ciclo:*** *desde los**6 a 8 años* * ***2° ciclo:*** *desde los 9 a 11 años.* * ***3°ciclo,*** *desde los 12 a 14 años.*   ***Educación Polimodal:***  *Posterior al cumplimiento del EGB, con una duración de 3 años como mínimo. ORIENTACIONES:*   * *Humanística- social* * *Administración y gestión* * *Industria y agro* * *Ambiente y salud* * *Arte*   ***Educación Superior:***   * ***Instituciones de educación superior No universitaria:*** *Institutos de Formación Docentes e Institutos de Formación Técnica.* * ***Universitaria.***   ***Educación Cuaternaria*** | ***Instituciones de Educación Superior No Universitaria:***   * *Institutos de Formación Docentes* * *Institutos de Formación Técnica, en las áreas humanistas, sociales, técnico-profesionales y artísticas.*   ***Instituciones de Educación Universitaria:***   * *Universidades nacionales, provinciales y privadas.* | ***Educación Inicial:***  *Desde 45 días hasta los 5 años siendo* ***obligatorio*** *este último.*  ***Educación primaria:***  *Es* ***obligatoria*** *en la formación desde los 6 años de edad y Las jurisdicciones pueden optar una estructura de 7 años o 6 años.*  ***Educación Secundaria:***  *Comienza a partir de los 12 años de edad, siendo* ***obligatorio en todo el nivel.*** *La educación secundaria se divide en dos ciclos:*   * ***Ciclo básico:*** *de carácter común en todas las modalidades.* * ***Ciclo orientado:*** *de carácter diversificado según las distintas áreas del conocimiento del mundo del trabajo.*   ***Educación Superior,*** *comprende:*   * *Universidades e institutos universitarios (estatales o privados)* * *Institutos de Educación Superior, de jurisdicción nacional o provincial, de gestión estatal o privada.*   ***Modalidades****: Educación Técnico Profesional, Educación Artística, Educación Especial, Educación Permanente de Jóvenes y Adultos, Educación Rural, Educación Intercultural Bilingüe, Educación en Contextos de Privación de Libertad y Educación Domiciliaria y Hospitalaria.* |
| ***Ocaso/Derogación de la ley*** | *Derogada por el Congreso Nacional en 2014.* | *Derogada con la ley 26206* | *Aún vigente* | *Aún vigente* |
| ***Otros datos que considere relevante de la ley*** | ***-*** *El modelo educativo no atendía a la diversidad ni a las necesidades individuales, ya que se coloca a todos los niños en un plano de igualdad, en cuanto a las diferencias sociales, raciales, religiosas e intelectuales.*  *- Se promueve la creación de bibliotecas populares.*  *- se propicia la enseñanza mixta.*  *- se suprime los castigos físicos.*  *- Vacunación obligatoria.*  *- los sujetos se dividieron en "educables" y " no educables", en donde a los pueblos originarios los consideraron “no educables".*  *- Crear la noción de: Patria, Soberanía, Estado nacional*  *- Creación de jardines de infantes, escuelas para adultos y en caso de necesidad, escuelas ambulantes.* |  |  |  |